

*Mapeo de actores e instituciones para el
desarrollo de la agenda de **Unesco en Chile***

por Claudio Frites

www.clfrites.cl

Mapeo de actores e instituciones para el desarrollo de la agenda de **Unesco en Chile**

Resumen:

-**Mirada a la institución desde las prácticas:** recontextualización o “enactment” de políticas (Ball, Bacchi y estudios de implementación)

- **Entrevistas:** articulados y competentes. Copiar a uno/ a muchos.
- **Documentos:** extensos y bien formulados.

-**UNESCO a lo largo y ancho:** Amplitud de textos y temas

-Labor y oficio de la Unesco en Santiago.

1. Una mirada a la agenda nacional de Unesco
2. Una lectura de la realidad nacional
 - 2.1 Por qué nos cuesta tanto ponernos de acuerdo
 - 2.2 Dos generaciones de problemas
 - 2.3 El ancho camino de Unesco
3. Una mirada de la Oficina
 - 3.1 La importancia de llamarse Unesco
 - 3.2 Una visión externa: positiva, pero imprecisa
 - 3.3 Un esfuerzo de síntesis
4. A modo de conclusión: algunos dilemas y propuestas
 - 4.1 Una mirada sobre el rol de Unesco en el país
 - 4.2 Mapa de actores e instituciones del campo
 - 4.3 Reconocer iniciativas afines y contrarias a la agenda de Unesco
 - 4.4 Un repertorio de acciones para los actores y las instituciones

Estrategia Metodológica:

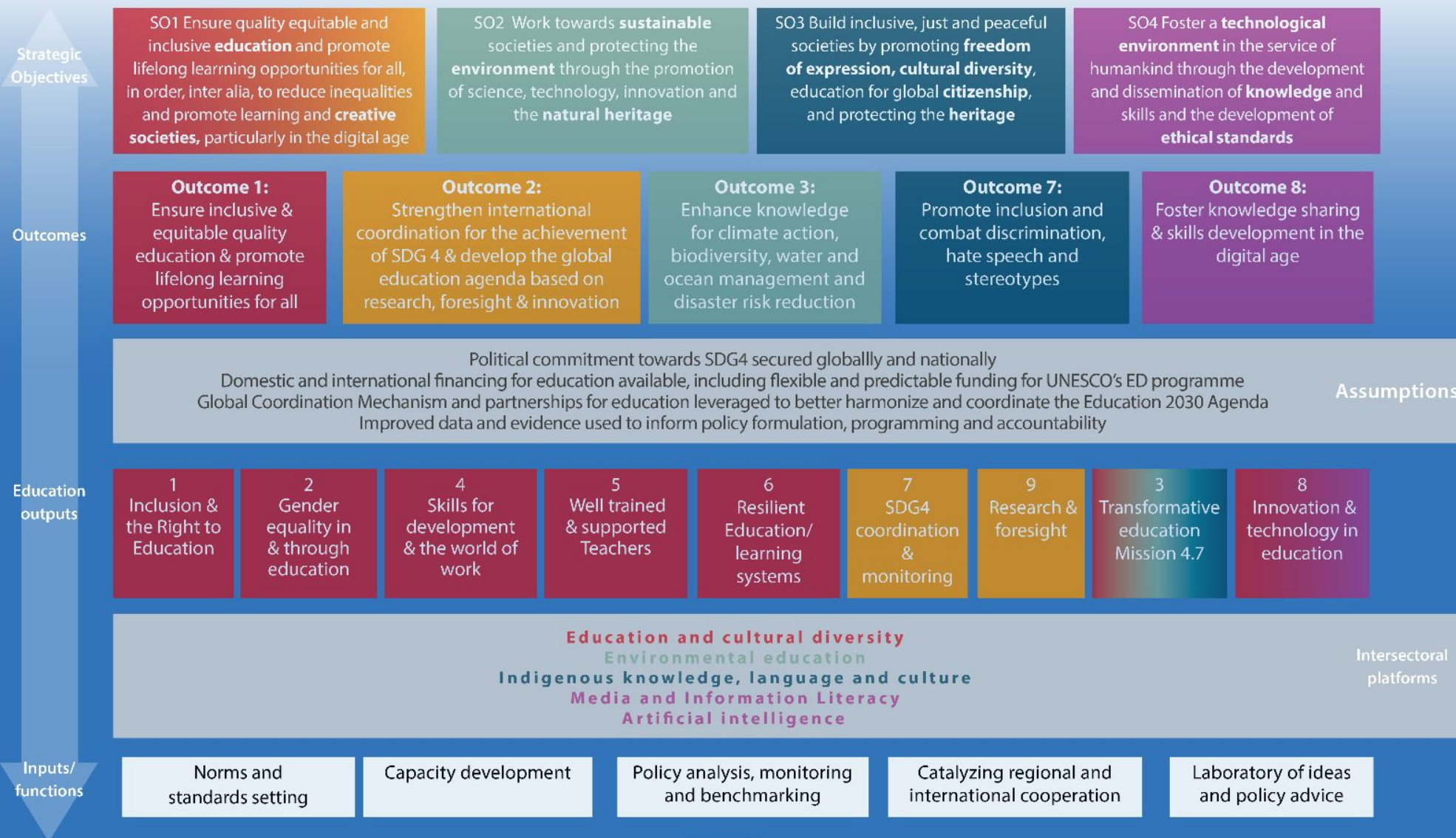
Antes: ¿Que has hecho en UNESCO? ¿Con quienes has trabajado? ¿Ha sido un contacto tuyo o te han escrito? ¿Has gestionado otros proyectos más allá de los presupuestados por la oficina? ¿Cuál es tu relación con CEPAL, UNICEF, PNUD u otras organizaciones relevantes? ¿Con qué actores de gobierno te has relacionado? **Ahora:** ¿Qué estás haciendo actualmente en la Oficina? ¿De qué proyecto participas?, ¿Con quiénes? ¿Cuáles son los próximos tres hitos de las labores que estás desarrollando? **Futuro:** ¿Con qué actores te gustaría tener contacto/hacer algún proyecto/relacionarte en el largo plazo? ¿Algún nombre en particular? ¿Cuándo externalizas actividades?, ¿de qué modo lo haces? ¿Qué repertorio de soluciones tienes si alguien pide ayuda de UNESCO en tu área?

entrevistas

documentos



Global Theory of Change - Learners First



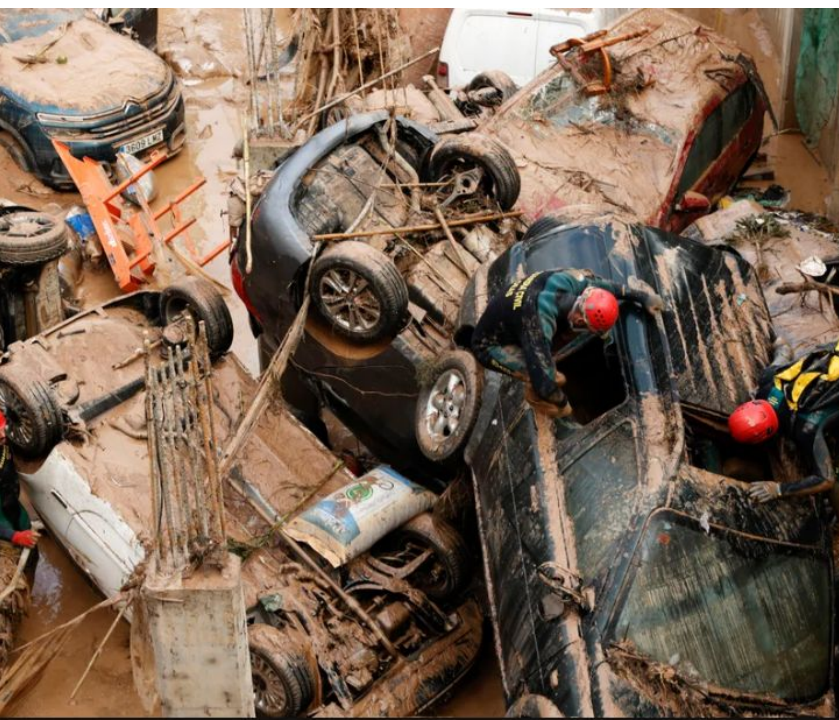
Global Priorities: Africa and Gender Equality

UNESCO's Guiding Principles: Human rights | Inclusion | Gender equality | Education as a public global good
| National ownership and leadership | Long-term educational improvement



1

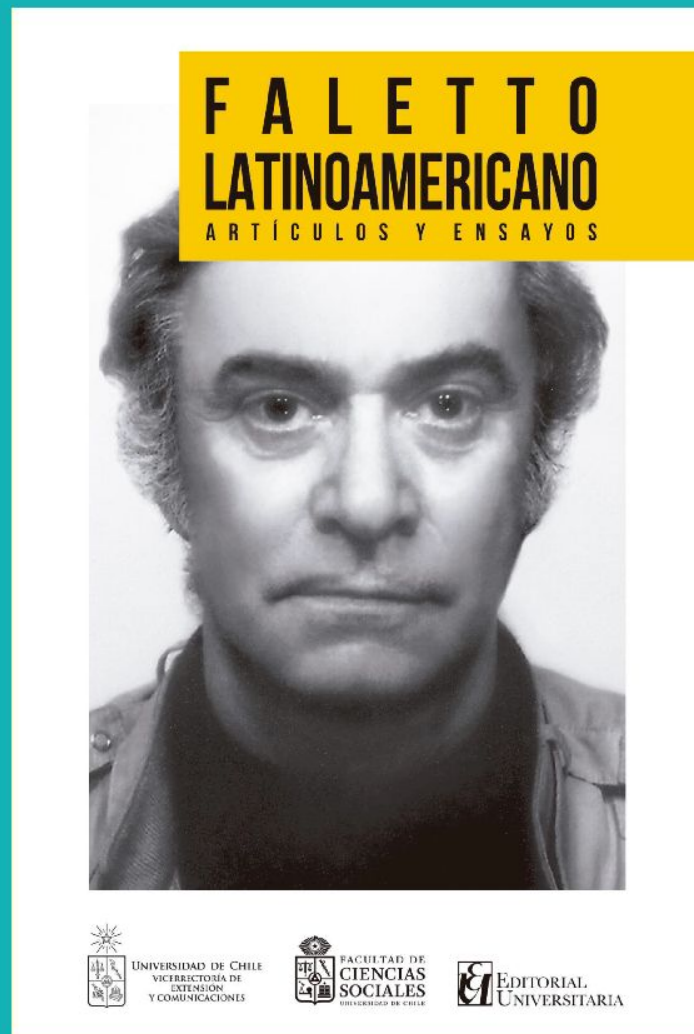
Una mirada a la agenda nacional de Unesco



2

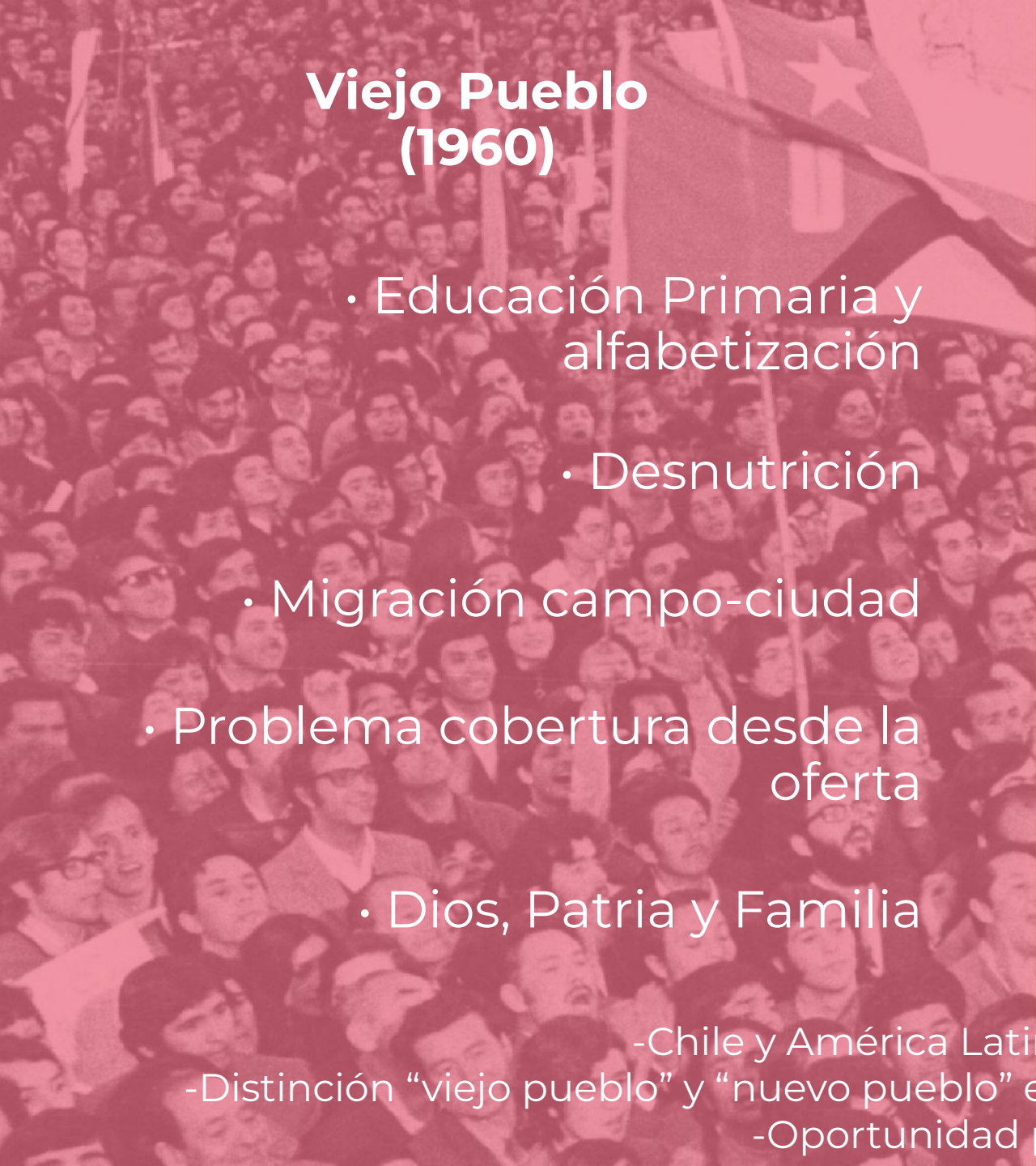
Una lectura de la realidad nacional

- 2.1 Por qué nos cuesta tanto ponernos de acuerdo
- 2.2 Dos generaciones de problemas
- 2.3 El ancho camino de Unesco



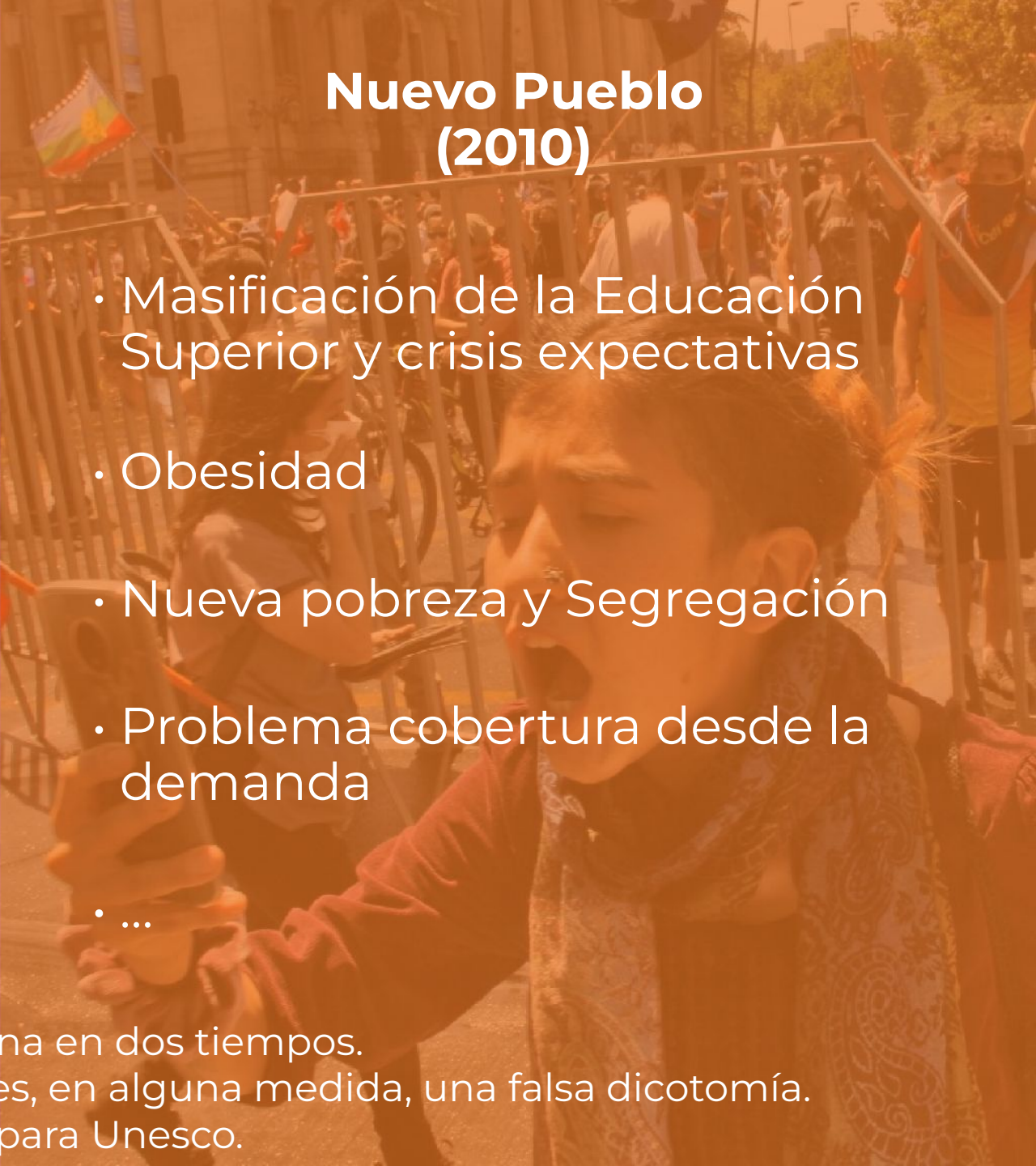
[1979]





Viejo Pueblo (1960)

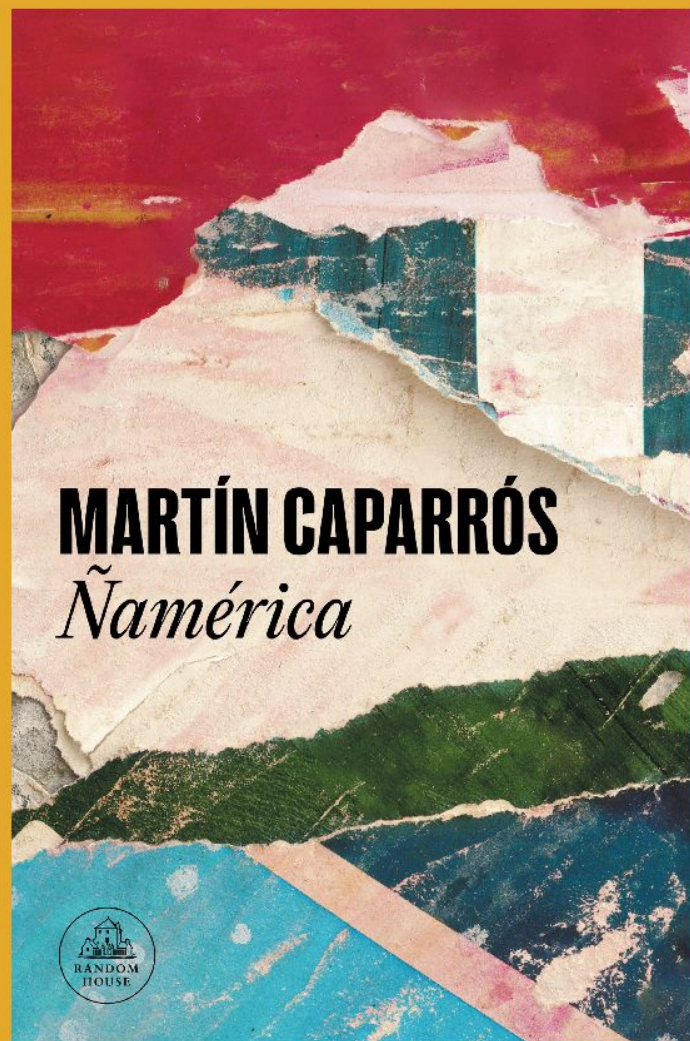
- Educación Primaria y alfabetización
- Desnutrición
- Migración campo-ciudad
- Problema cobertura desde la oferta
- Dios, Patria y Familia



Nuevo Pueblo (2010)

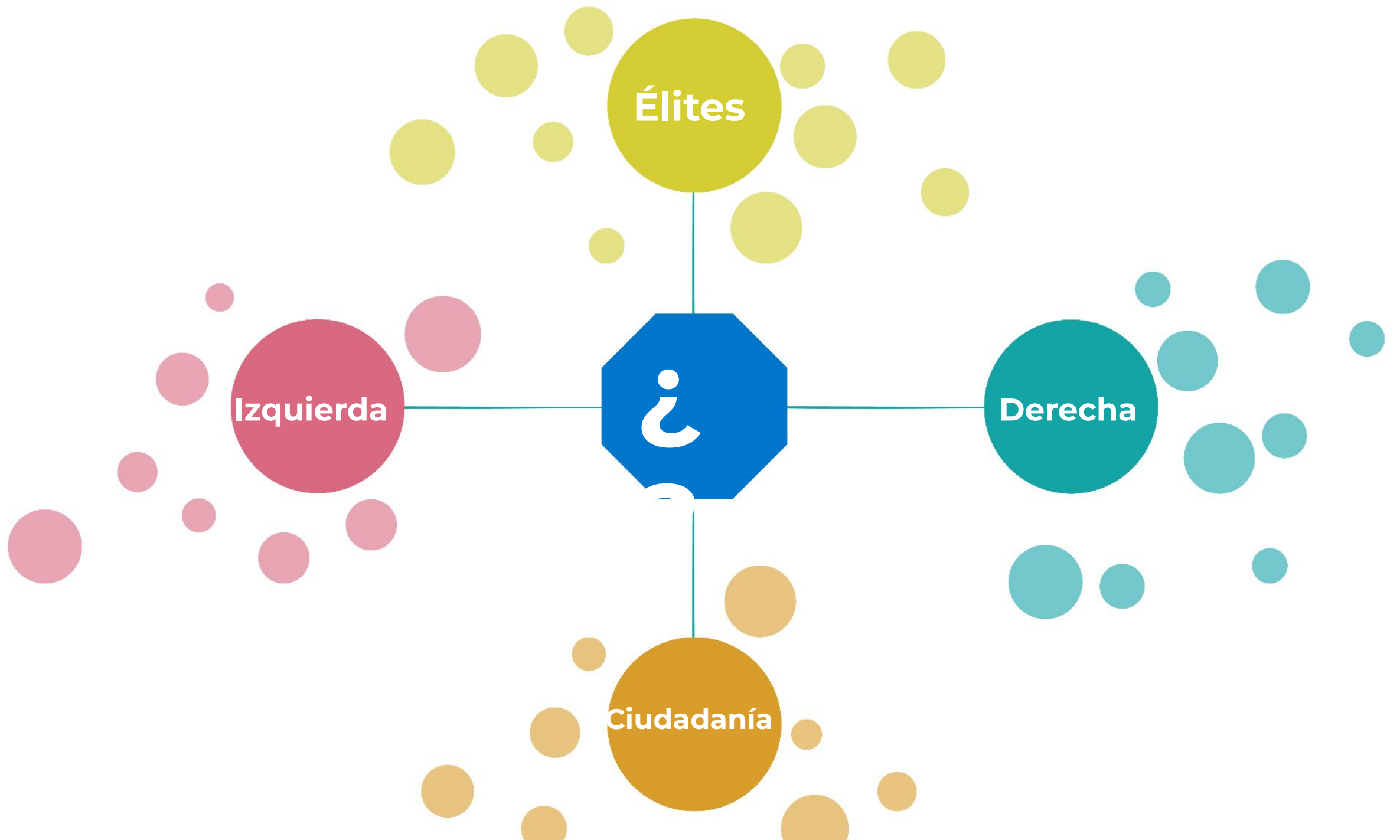
- Masificación de la Educación Superior y crisis expectativas
- Obesidad
- Nueva pobreza y Segregación
- Problema cobertura desde la demanda
- ...

-Chile y América Latina en dos tiempos.
-Distinción “viejo pueblo” y “nuevo pueblo” es, en alguna medida, una falsa dicotomía.
-Oportunidad para Unesco.



[2021]





2006 - 2011 - 2019





2006



2011



2019

3

Una mirada de la oficina

- 3.1 La importancia de llamarse Unesco
- 3.2 Una visión externa: positiva, pero imprecisa
- 3.3 Un esfuerzo de síntesis

Funcionarios
Internacionales

Unesco
Santiago

Académicos

Políticos

Identidades en juego

- Entre lo político y lo académico
- Lugar de Unesco en el debate
- Carácter convocante y transversal
- Unesco “unesquiano”



THE CHILEAN WAY



CRÓNICAS
2000-2010

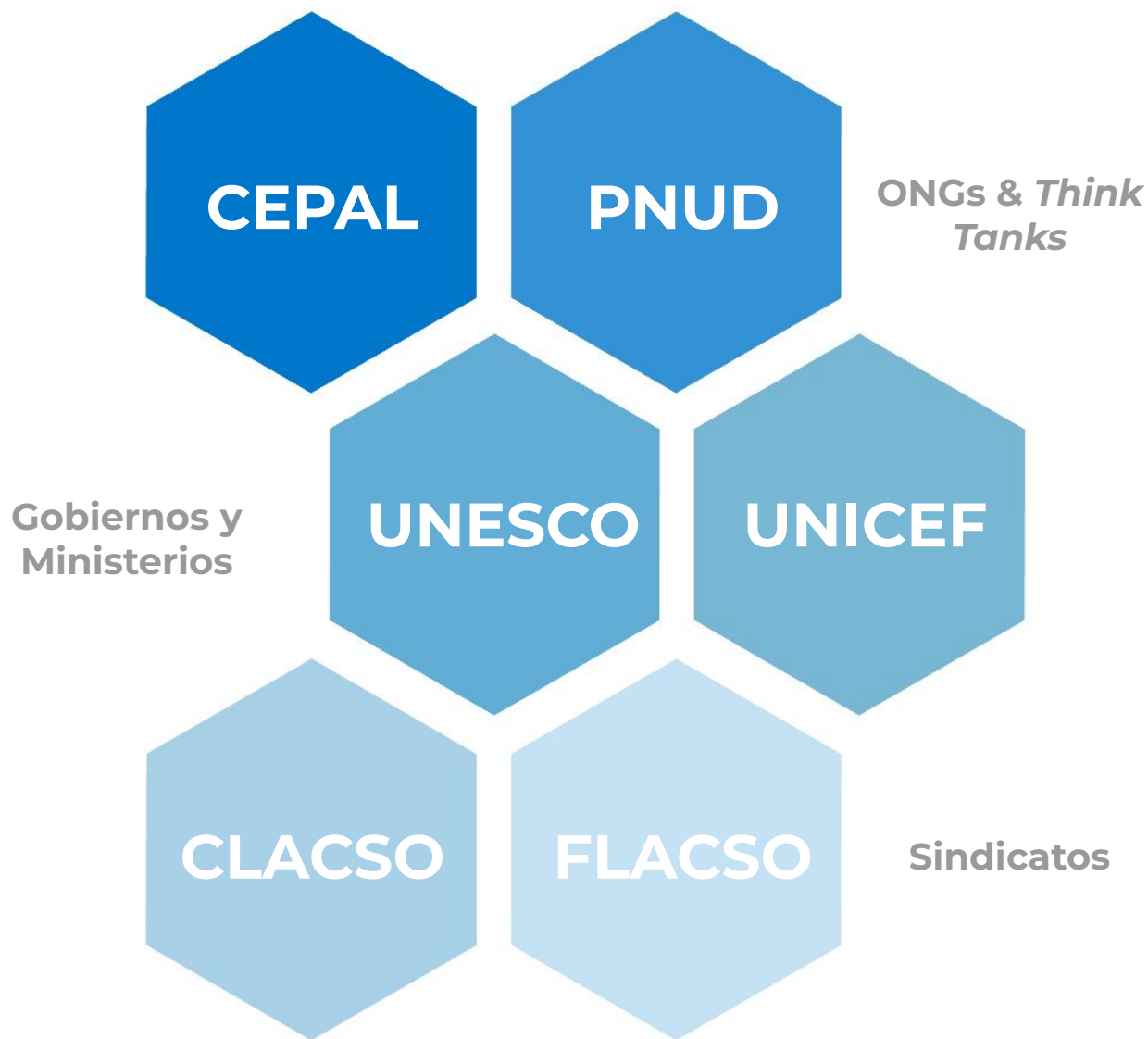
NEIL DAVIDSON



CHILE
IMPRESO EN NOVIEMBRE DE 2011

LOS LIBROS QUE LEO

[2010]



Mirada positiva respecto a Unesco:

- Fuerte en la dimensión normativa-simbólica.
- Difícil no estar de acuerdo.

Pero... ¿y qué hace Unesco?, ¿tienen plata?

Red expertos vs. Desarrollo de programas

4

A modo de conclusión: algunos dilemas y proposiciones

A modo de conclusión: algunos dilemas y proposiciones



Desarrollar una mirada compartida sobre el rol de Unesco en el país

- Unesco Santiago en su triple rol



Mapa de actores e instituciones

- Las arenas del debate



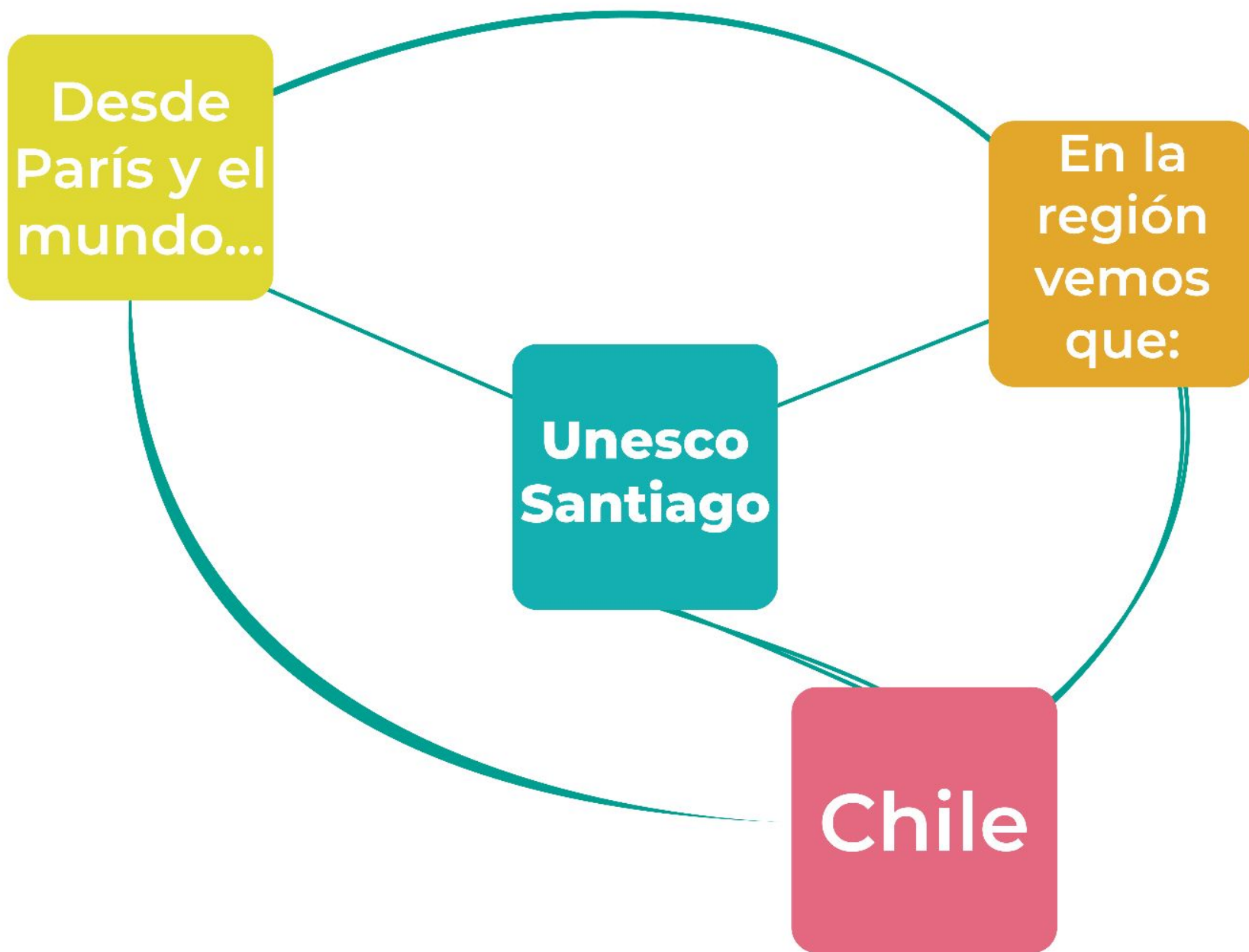
Reconocer puntos afines y contrarios a la agenda de Unesco

- Oportunidades, riesgos y silencios



Un repertorio estandarizado de acciones frente a actores e instituciones

- Orientación estratégica frente a temáticas clave



Las arenas del debate:
actores, instituciones y textos



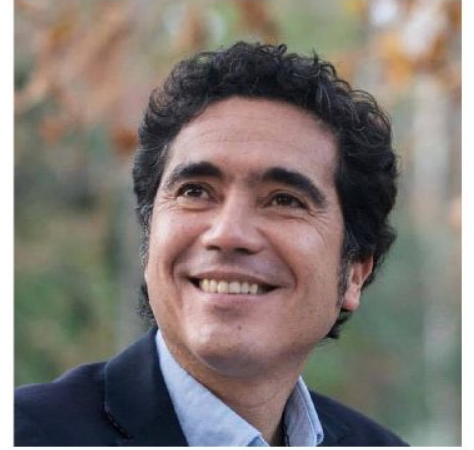
Las arenas del debate:
clasificación temática





Riesgos

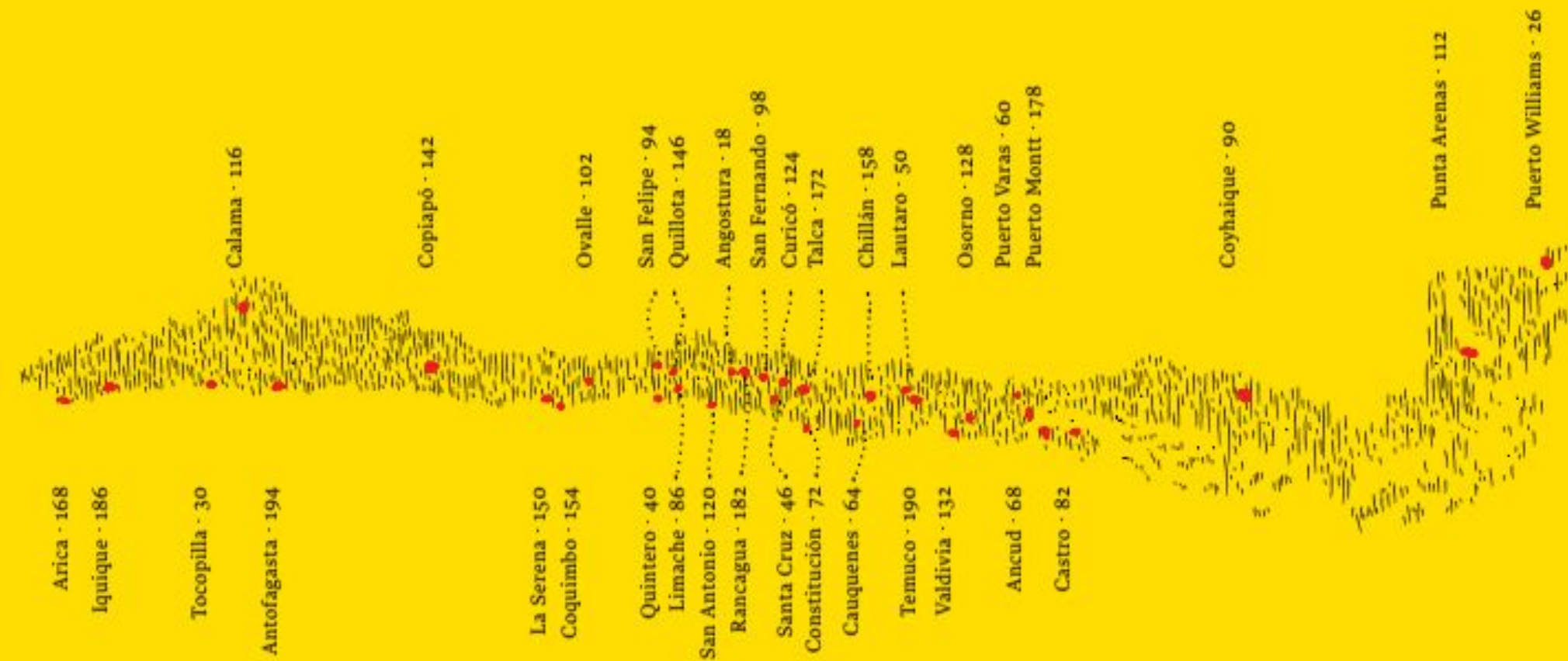




¿con quién Unesco Santiago puede tomar té?



El mapa fritanga



Silencios

Agenda de
Unesco:

Lineamientos
estratégicos
vs
Inbox, cafés y
seminarios

Temas
“fritanga”:
¿opción o *por*
defecto?

CAE - SAE - INBA





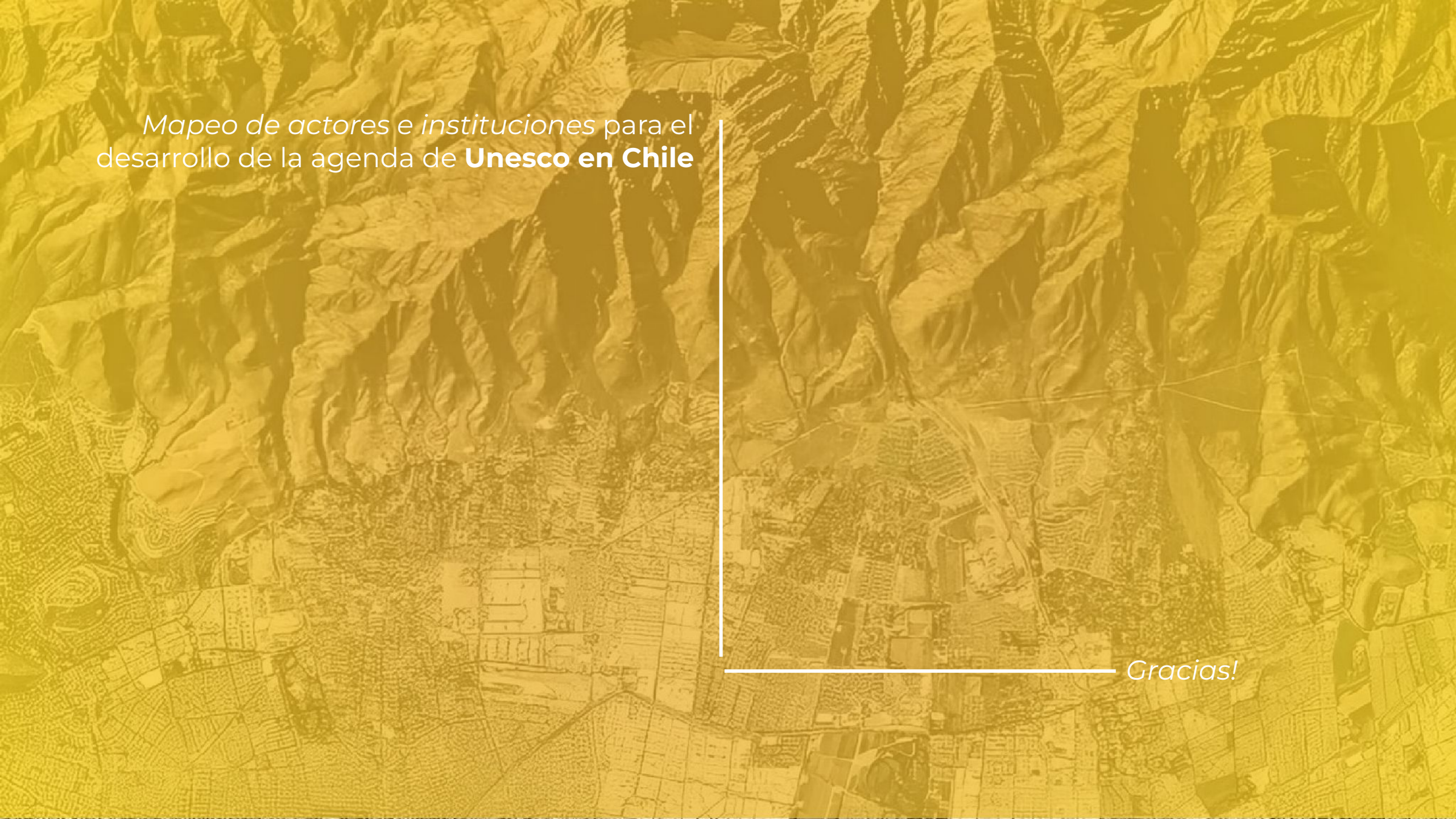
CAE

SAE

INBA

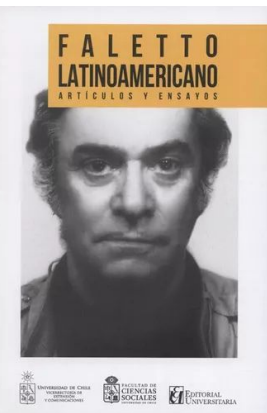


¿quieres descargar el Documento y esta PPT?



*Mapeo de actores e instituciones para el
desarrollo de la agenda de **Unesco en Chile***

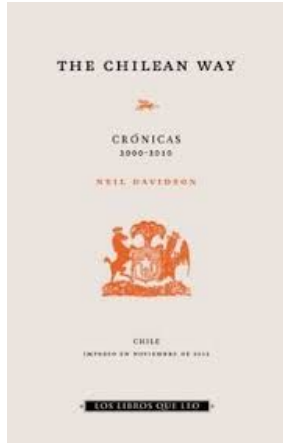
Gracias!



El enunciado de algunos de los acontecimientos sobresalientes de la historia de la región es suficiente para indicar que, por detrás de ellos, algunas transformaciones de fondo ocurrieron en el mundo en los últimos diez años y que estas no fueron meramente episódicas, sino que reflejan un cambio en las relaciones estructurales entre los dos grandes sistemas socioeconómicos contemporáneos y dentro de cada uno de ellos:

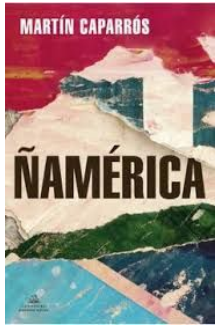
- la estabilización y el progreso del régimen socialista cubano;
- la vía "capitalista" para el desarrollo, tal como ella tuvo lugar en el "milagro económico" brasileño, acompañada por un régimen militar;
- la experiencia de la "vía electoral" para el socialismo en Chile y las prácticas de "desestabilización" puestas en marcha por el orden capitalista para destruirla;
- el reformismo militar en Perú y las tentativas de su autonomía, bajo regímenes militares en Panamá y más episódicamente, en Bolivia con Torres y en Ecuador entre 1972 y 1975;
- el "vía crucis" de las experiencias guerrilleras, que, aunque comenzaron antes de los últimos diez años, fueron derrotadas, militar y Políticamente, en los últimos años en Perú, Venezuela, Guatemala, Bolivia, Santo Domingo, Brasil y Uruguay
- la persistencia de movimientos guerrilleros en Argentina antes y después del segundo gobierno de Perón y de focos menos expansivos en Colombia y en Nicaragua, así como también la eclosión de formas de protesta esperadas por el orden dominante en México (como el movimiento estudiantil, con el episodio trágico de Tlatelolco) y de formas nuevas de movilización obrera y popular en Argentina;
- la emergencia de los países del Caribe en el escenario político latinoamericano, con estrategias populares autonomistas en Guayana, el tradicionalismo represivo-iluminista de Trinidad-Tobago y las tentativas de articulación entre estos países y Jamaica;
- el militarismo populista hondureño, y la guerra entre este país y El Salvador; la "estabilidad" del resto del área, inclusive Guatemala y Nicaragua
- la misma "estabilización" en el Caribe, tanto en Santo Domingo como en Haití después de la sucesión en familia;
- la persistencia de formas de militarismo caudillesco en Paraguay, reforzadas por alianzas con Brasil (proceso que anticipa la tendencia de Bolivia después del golpe del general Banzer)
- por último, casi como si tuviera lugar un descubrimiento arqueológico, la preservación de la democracia elitista del bipartidismo tradicional en Colombia y la experiencia más espectacular de una práctica partidaria y democrática en el país que, en los años recientes, presentó los índices más espectaculares de crecimiento económico de la región gracias al petróleo: Venezuela;
- todo esto, sin mencionar los movimientos políticos que ocurren en situaciones coloniales como Puerto Rico, en las Guayanas y en varias islas y enclaves del Caribe, incluyendo la zona del Canal de Panamá. (p. 62-63)

Faletto, E. (2016). *Faletto Latinoamericano. Artículos y ensayos*. Editorial Universitaria.



¿La hipocresía será realmente una característica inextirpable de los ingleses? Solo sé que a mí personalmente me ha resultado muy necesaria, sobre todo a la hora de adaptarme a la vida de la clase acomodada chilena. Llegué a Chile con el socialismo metido en la sangre. Me creía, por cierto, conservador. En el contexto inglés, pensaba que el gobierno debía gastar un tercio del producto nacional, o no mucho más. Por otro lado, no veía ningún inconveniente en que los servicios médicos se privatizaran, aunque obviamente con subvención estatal para que siguieran gratis e iguales para todos. En lo que se refiere a la política social, no estaba muy convencido de que las parejas lesbianas -aun casadas- debieran adoptar hijos. Me parecía deseable, además, que los inmigrantes aprendieran inglés. En suma, me identificaba con el thatcherismo más extremo y así me definía a mí mismo tras llegar a Chile, si alguien me preguntaba por mis opiniones. Pero a las pocas semanas me di cuenta de que se había producido un malentendido. Los criterios que yo llamaba conservadores en Inglaterra son prácticamente comunistas en Chile. Que el gasto público alcanzara un tercio del producto nacional, por ejemplo, sería una revolución. Pero yo no tengo voto aquí, ni ánimo proselitista; se trata de una confusión sin consecuencias. De hecho, solo en un aspecto de la vida práctica mi socialismo europeo ha topado con la realidad chilena. Nunca he podido acostumbrarme a que una persona de mi propia clase social me exponga sus convicciones progresistas mientras la atiende su sirviente personal. En Inglaterra también existen las nanas y las empleadas puertas adentro, pero yo nunca vi una. Su escasez es fácil de explicar: el sueldo de una nana en Londres equivale, con las cotizaciones, a unos dos millones de pesos mensuales. Pero se trata de algo más que una cuestión de costos. La existencia de la servidumbre doméstica atenta contra el concepto de la igualdad que prevalece en todo el continente. Viajar a un país donde todavía existe en forma masiva es como volver a los años veinte, o antes. Hace pensar en un Londres dickensiano, con sus jerarquías rígidas, sus multitudes de criadas, cuidadores de vehículos y mendigos, y su esmog. (p.16-17)

Davidson, N. (2010). *The Chilean way. Crónicas 2000-2010*.



Si Ñamérica existiera o existiese tendría o habría tenido en 2019 un producto bruto interno común -prepandemia y según el Banco Mundial- de unos 3.800.000 millones de dólares. Es más o menos lo mismo que Alemania. Solo que Alemania tiene 83 millones de habitantes y Ñamérica unos 420 millones: cada alemán es, en promedio, cinco veces más rico que cada ñamericano. Para empezar a verla se pueden armar zonas -caprichosas, opinables-donde, por supuesto, cada país tendrá sus características propias pero habrá, entre ellos, ciertos rasgos comunes:

- el Cono Sur -Chile, Uruguay y Argentina- es, como su nombre lo indica, el extremo meridional de la región. Son, en general, los países más ricos, con más salud y educación y menos religión; son, también, los que tienen mayor proporción de inmigrantes europeos recientes y menos densidad de población. Entre los tres tienen 3,7 millones de kilómetros cuadrados, 66 millones de habitantes y un PBI de 840.000 millones de dólares: casi 13.000 por cabeza.

- los andinos -Bolivia, Perú, Ecuador y medio Colombia- fueron, antes de la conquista, el imperio Inca; la población indígena es mayor que en otras zonas. Son más tradicionales, más conservadores y solían ser más pobres; en los últimos años sus economías se desarrollaron mucho. Sus 86 millones de habitantes ocupan unos 3,2 millones de kilómetros y su PBI llega a los 580.000 millones de dólares: unos 6.700 por persona.

- los caribeños -medio Colombia, Venezuela, Cuba, República Dominicana, digamos Puerto Rico- tienen la mayor cantidad de negros y todos los rasgos de la vida tropical. En ellos el monocultivo -la banana, la caña, el petróleo- es todavía más predominante. Tienen 1,7 millones de kilómetros cuadrados, 80 millones de habitantes y un PBI de 430 millones de dólares: alrededor de 5.400 per cápita.

- Centroamérica -Panamá, Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Honduras, Guatemala- es el producto de una división tardía: entre los seis países no tienen sino 520.000 kilómetros -la mitad que Colombia- y 50 millones de habitantes que se reparten un PBI de 320.000 millones de dólares: unos 6.400 para cada uno -pero panameños y costarricenses tienen tres veces más, de media, que sus vecinos más al norte. Con una población muy mezclada, ciudades chicas, pobreza persistente y su tradición de gobiernos inestables, su triángulo superior es, ahora, una de las zonas más violentas del mundo. .

- México es México: el país más potente de la región, mezcla de docenas de etnias locales y la ciudad más grande de la lengua, una historia riquísima y la zozobra de 3.000 kilómetros de frontera con Estados Unidos. Tiene 1,9 millones de kilómetros, 127 millones de habitantes, 1.200 millones anuales de PBI: casi 10.000 por persona.

- y Paraguay es Paraguay: una anomalía en medio del sur, distinto de los otros, sin costas ni grandes riquezas minerales, se mantuvo siglos en una autarquía rara. En Paraguay el guaraní es lengua oficial y casi toda la población lo habla: son unos 7 millones en 400.000 kilómetros; su PBI es de 42.000 millones -6.000 por cabeza-: está entre los más pobres.

Las diferencias son extremas, pero están también las semejanzas; me gustaría encontrar qué los une. No en el sentido politiquero de qué «debería unirlos»; quiero saber qué tienen en común, qué realidades, qué mecanismos, qué problemas, qué deseos. (27-28)

Caparrós, M. (2021). *Ñamérica*. Random House.

